**Аналитическая справка по результатам**

**регионального экзамена по математике**

**в 7 классе МБОУ «ООШ с. Караганка»**

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от № «О подготовке к итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций области в 2016-2017 учебном году» был проведен региональный экзамен по математике в 8 классе в МБОУ ООШ с. Караганка по текстам РЦРО.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, выявление типичных пробелов в знаниях обучающихся, с целью организации работы по их ликвидации, повышение ответственности обучающихся за результаты своего труда.

Сроки проведения: 24.05.2017 г.

Состав комиссии: Тулемисов А.С. Картбаева А.С.

В контрольной работе по математике участвовали 4 обучающихся (из 4 уч. 7 класса), что составило 100% от общего количества.

.

Количество «2» – 0 человек, что составляет 0 %.

Количество «3» – 2 человека, что составляет 50 %.

Количество «4» – 2 человека, что составляет 50 %.

Количество «5» - 0 человек, что составляет 0 %.

Количество обучающихся в группе «риска» - 0 человек.

Результаты регионального экзамена и прошлых контрольных работ

по математике обучающихся 7 класса

В сравнении с результатами ПРЭ показатель процента двоек остался на нуле, показатель процента «4» и «5» понизился на 25%. Это говорит о нестабильной успеваемости одного обучающегося.

Региональный экзамен по математике в 7 классе проведен по текстам ГБУ РЦРО.

Работа состояла из двух частей: в 1части-9 заданий, во 2 части-3 задания. Всего двенадцать заданий, включая геометрическое задание. На выполнение работы отводилось 90 мин.

Средний балл в 7 классе составил 8,25

Лучше всего были выполнены задания 1,2,5,6,7,8 и 9 (умение выполнять действия с рациональными числами; извлекать информацию по диаграмме, выполнять преобразования выражений, содержащих степень с натуральным показателем; решать линейное уравнение; составлять уравнение по условию задачи; выполнять действия с функциями, заданными формулами, их графиками; выбирать верные утверждения) процент выполнения этих заданий составил 100% .

Неплохо выполнены задания: 3(умение решать задачи на проценты)-75%, 4(умение выполнять преобразование выражений с использованием ФСУ)- 75%.

К ошибкам можно отнести:

Задание №3:

Ошибки при решении задачи на проценты.

Задание №4:

Ошибки при выполнении задания: неверно раскрыта формула квадрата разности и неверно выполнено умножение одночлена на многочлен.

Задание №11:

Ошибки в решении планиметрической задачи.

Анализ ошибок показывает, что при изучении курса алгебры и геометрии 7 класса имеются проблемы как с ранее изученным материалом ( вычислительные навыки, навыки преобразований), так и с новым из курса 7 класса (решение задач с помощью уравнений, преобразование выражений с помощью формул сокращенного умножения, геометрические задания).

Необходимо:

1. Проводить систематически повторение пройденного ранее материала
2. Своевременно проводить коррекцию знаний учащихся;
3. Уделить внимание формированию системы геометрических знаний и их осознанному применению при решении задач;
4. Продолжить работу по развитию логического мышления обучающихся, приемам анализа условия задачи и установления взаимосвязей между компонентами задачи.

Выводы:

Результаты выполнения первой части свидетельствуют о хорошей подготовке обучающихся к решению заданий базового уровня сложности.

Обучающиеся 7 класса, получившие на экзамене отметку «4», не смогли справиться с последними заданиями экзаменационной работы (геометрическая и текстовая задачи). Это говорит о том, что имеются проблемы при обучении решению таких задач.

Результаты выполнения второй части говорят о недопустимости подготовки к решению задач только базового уровня сложности в ущерб заданиям повышенного уровня сложности, направленным на развитие обучающихся.

Рекомендации:

1. Запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

2.Отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, наименее усвоенных учащимися.

3.Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предмету;

4. Активизировать работу по повторению изученного материала, организовать с учащимися групповую, индивидуальную работу по темам, вызывающим наибольшее затруднение.

5. Активизировать работу по подготовке к решению задач повышенного уровня сложности.

6. Рассмотреть результаты контрольных работ по математике обучающихся 7 классе на заседании при заместителе директора по УР, довести их до родителей.

1. На заседаниях ШМО учителей проанализировать результаты контрольных работ.

Заместитель директора по УР: Картбаева А.С.